מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזור על נושאי לשון מרכזיים מהתחנות השונות: ניבים, חלקי דיבור ובניינים
- לתרגל זיהוי מילים נרדפות ומנוגדות ושימוש נכון בשפה
- להתכונן לאתגר המסכם ולקבל את חותמת הדרקון

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת ניבים

1. א – לחשוב הרבה על משהו
2. א – התבלבל הכל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שם עצם מתאר אדם, חיה, דבר או מקום
2. נכון – זו הגדרת הניב

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. פועל
2. תואר

חלק ד׳ – התאימו ניב למשמעותו

1 – ב (לחשוב הרבה)
2 – א (גרם לי לרצות)
3 – ד (הצליח בלי בעיות)
4 – ג (התאמץ מעבר ליכולת)

חלק ה׳ – סדרו את השלבים לזיהוי בניין של פועל

1. מצאו את שורש הפועל
2. בדקו את מספר האותיות בשורש
3. שימו לב לתנועות ולצורת הפועל
4. השוו לדוגמאות מוכרות של בניינים

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהתלמיד השתמש נכון בניב ובמשמעותו, ושהמשפט הגיוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ניב נכון עם הסבר מתאים
- זיהוי נכון של מילה נרדפת ומנוגדת
- הבנה שהבדל בין תיאור דבר לפעולה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לקבוצות לפי תחנה כדי לחזק נושאים חלשים
- מומלץ לעבור על הניבים בעל פה לפני מילוי הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על השאלות המסומנות כקשות

דף תרגול: האתגר המסכם – הדרקון של השפה

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

זהו דף תרגול לקראת האתגר המסכם במסע הלשון. בדף מופיעות שאלות על הנושאים שלמדתם בתחנות השונות – ניבים, חלקי דיבור, בניינים ועוד.

בנק מילים: פועל | תואר

1 חלק א׳ – הבנת ניבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הכוונה בניב 'לשבור את הראש'?

א) לחשוב הרבה על משהו ב) לרוץ מהר ג) לישון טוב

2. מהו ניב הפוך במשמעות ל'הלך כשורה'?

א) התבלבל הכל ב) הצליח מאוד ג) היה קל מאוד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שם עצם הוא מילה שמתארת פעולה	☐	☐
2	ניב הוא צירוף מילים עם משמעות מיוחדת שאינה מילולית	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה 'רץ' שייכת לחלק הדיבור הנקרא _____

2. המילה 'גדול' היא דוגמה לשם _____

4 חלק ד' – התאימו ניב למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשבור את הראש	___	**א.** גרם לי לרצות
2. עשה לי חשק	___	**ב.** לחשוב הרבה
3. הלך כשורה	___	**ג.** התאמץ מעבר ליכולת
4. קפץ מעל הפופיק	___	**ד.** הצליח בלי בעיות

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לזיהוי בניין של פועל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שימו לב לתנועות ולצורת הפועל
☐	השוו לדוגמאות מוכרות של בניינים
☐	מצאו את שורש הפועל
☐	בדקו את מספר האותיות בשורש

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים, בכל משפט השתמשו בניב אחר שלמדתם במסע הלשון

כרטיס יציאה

כתבו ניב אחד ואת משמעותו

כתבו דוגמה למילה נרדפת ולמילה מנוגדת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀